



แผนปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด



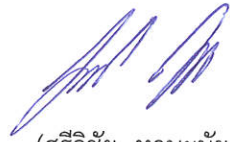
โดย งานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักปลัด
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

คำนำ

จากข้อมูลสถิติการเกิดอุบัติเหตุของประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า มีผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน ๗๖,๙๘๐ คน เฉลี่ยคิดเป็น ๖๐ คนต่อวัน ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนถึง ๑ ใน ๔ ที่เสียชีวิต จากอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ ซึ่งแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว คือ การให้ความรู้การปลูกฝังและสร้างวินัยในการขับขี่ให้ปลอดภัยตั้งแต่วัยเด็ก คณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นแผนปฏิบัติการระยะสั้น ซึ่งแผนปฏิบัติการนี้เป็นแนวทางในการดำเนินการแก้ไขและลดอุบัติเหตุทางถนนอย่างมีทิศทางและเป็นระบบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน และทำให้ท้องถิ่นมีความปลอดภัยให้แก่ผู้ใช้รถใช้ถนนอย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยโท



(ศรวิชัย ทานะมัย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน

ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

แผนปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.อ้างถึง

๑

๒.ความเป็นมา

๑

๓ .บทบาทการดำเนินการ

๑

๔.วัตถุประสงค์

๒

๕. แนวคิด

๒

๖. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๓

๗. ภารกิจ

๔

๘. เป้าหมายการดำเนินการ

๔

๙. การจัดการเรียนการสอน ด้านความปลอดภัยทางถนน

๔

๑๐. การจัดการจุดเสี่ยงและจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย

๕

๑๑. คณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย
และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖

๑๒. การติดต่อสื่อสาร

๖

แผนปฏิบัติการ ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. อ้างอิง

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒

๒. ความเป็นมา

การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ มาตรา ที่ ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน มีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้ (๔) การจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๘๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมองตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๔ มีวินัยมาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ หลายประเทศทั่วโลกกำลังประสบปัญหาการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ของผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตขณะขับขี่ยานพาหนะสองล้อ เช่น รถจักรยาน และจักรยานยนต์ และการเสียชีวิตและบาดเจ็บสาหัสส่วนใหญ่มาจาก อาการบาดเจ็บที่ศีรษะ ซึ่งหมวกนิรภัยมีประสิทธิภาพในการลดความเสี่ยงที่จะบาดเจ็บที่ ศีรษะและ ลดอาการรุนแรงของอาการบาดเจ็บลงได้ การส่งเสริมให้ผู้ขับขี่ สวมหมวกนิรภัยมากขึ้น จึงเป็นวิธีการสำคัญ ในการเพิ่มความปลอดภัย บนท้องถนนและเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการลดการเสียชีวิตและการบาดเจ็บที่ศีรษะอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ไม่สวมหมวกนิรภัยมีความเสี่ยงสูงที่จะได้รับบาดเจ็บที่ศีรษะหรือเสียชีวิตจากการบาดเจ็บ ประเภทนี้ นอกจากนี้ผู้ขับขี่ที่ไม่สวม หมวกนิรภัยยังเพิ่มภาระให้แก่โรงพยาบาลที่รับตัวเข้ารับรักษา เป็นภาระแก่บุคคล ครอบครัว (หรือผู้ดูแลและสังคม หากต้องกลายเป็นคนพิการ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขึ้น เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุในการขับขี่ยานพาหนะให้มีความปลอดภัยบนท้องถนนโดยการสวมหมวกนิรภัย

๓. บทบาทการดำเนินงาน

กลไกกลางทำหน้าที่เชื่อมประสาน สร้างกลไกการทำงาน หนุนเสริมความรู้และกระบวนการเรียนรู้ให้กับชุมชน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานรวมถึงการทบทวนองค์ความรู้และสังเคราะห์ความรู้เพื่อให้เกิดชุดความรู้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยทางถนน พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกลไกภูมิภาค ทำงานร่วมกับชุมชน ครูศูนย์เด็กเล็กและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโนดำเนินการสร้างกิจกรรมความปลอดภัยทางถนนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยนักวิชาการประจำองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาช่วยหนุนเสริมการทำงานให้กับครูและท้องถิ่นกระบวนการทำงาน : เน้นการทำงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ดำเนินงานผ่านทางการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research: CBR) ที่ให้ชุมชนเขามามีส่วนร่วมตั้งแต่การค้นหาคำปัญหา จัดเก็บข้อมูล และวางแผนการทำงานร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อตอบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจถึงประโยชน์ของการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่ยานพาหนะให้มีความปลอดภัยบนท้องถนน

๔.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ได้ถ่ายทอดแนวคิด ทักษะ และวิธีปฏิบัติในการสวมหมวกนิรภัย

๔.๓. เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กเล็กและผู้ปกครอง

๕. แนวคิด

๕.๑. เติมนวัตกรรมเครื่องมือการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กด้านความปลอดภัยทางถนน

- มีเป้าหมายเพื่อสร้างความตระหนักให้กับครูและผู้เกี่ยวข้องว่าทำไมถึงต้องทำเรื่องความปลอดภัยทางถนน ทำแล้วได้ประโยชน์อย่างไร ไม่ทำแล้วจะเสียอะไรบ้าง

- เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้วางแผนและดำเนินโครงการ ได้แก่ แผนที่จุดเสี่ยง

๕.๒. อบรมวิทยากรกระบวนการและการเก็บข้อมูลแบบมีส่วนร่วม

- เรียนรู้ความสำคัญของการสร้างการมีส่วนร่วม วิธีการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และการสร้างความเป็นทีม

- ฝึกทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ การตั้งคำถาม การเก็บข้อมูล การชวนพูดคุย

๕.๓. การบริหารจัดการโครงการ

- กระบวนการทบทวนระหว่างการทำงาน ว่าสิ่งที่กำลังทำอยู่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะปรับปรุงอย่างไร มีใครต้องเข้ามาเกี่ยวข้องบ้าง

๕.๔. การจัดทำแผนและสื่อการเรียนรู้

- เรียนรู้การเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรื่องความปลอดภัยทางถนน ซึ่งต้องกำหนดการเรียนรู้ของเด็กให้ชัดเจน มีวิธีการประเมินการเรียนรู้ และต้องให้กับช่วงวัยของเด็ก

- เรียนรู้การทำสื่อการเรียนรู้เทคนิคการสอน โดยการเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ

๕.๕. การถอดบทเรียนและประเมินแบบเสริมพลัง

- เรียนรู้ความสำคัญของการถอดบทเรียน

- วิธีการถอดบทเรียนแบบเสริมพลัง โดยการทบทวนเป้าหมาย

๖. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๖.๑. การพัฒนาครูให้เป็นนักจัดกระบวนการเรียนรู้จากเป้าหมายที่ต้องการ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยทางถนนให้เกิดขึ้นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ครูต้องปรับเปลี่ยนตนเองจากครูทำหน้าที่เพียงสอนนักเรียน ดูแลเด็กเล็ก กลายเป็นนักวิจัยที่ทำหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ได้

๖.๒. จัดกระบวนการเรียนรู้กับผู้ปกครอง และคนในชุมชน ทั้งเพื่อสร้างความตระหนักถึง ความสำคัญของการทำให้ชุมชนมีความปลอดภัยทางถนน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและคนในชุมชน

๖.๓. การจัดสภาพแวดล้อมให้เข้ากับการปรับพฤติกรรม และกำจัดจุดเสี่ยงทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน โดยรอบรวมกับชุมชนและ อปท.ในพื้นที่ โดยครู ผู้ปกครอง คนในชุมชน เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลจุดเสี่ยงและรวมกัน วิเคราะห์พิจารณาแก้ไขจุดเสี่ยงร่วมกัน

๖.๔. ครูจัดการเรียนการสอนด้านความปลอดภัยทางถนน โดยการทำแผนการสอน สร้างสื่อการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๖.๕. กำหนดมาตรการ ข้อตกลงและแนวปฏิบัติร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่ง พบว่าส่วนใหญ่เป็นการให้ความสำคัญในการสวมหมวกนิรภัยและคาดเข็มขัดนิรภัยระหว่างขับขี่ นอกจากนี้ยัง มีบางส่วนที่มีการจัดระเบียบการรับส่งนักเรียน การจัดจุดจอดรถ ทางเข้าออก และกฎระเบียบของรถรับส่งนัก เรียนอีกด้วย

๖.๖. สรุบทบทเรียน ติดตามและคืนข้อมูล การทำงานรวมกันกับชุมชนและ อปท.จำเป็นอย่างยิ่ง ต้องมีการสรุบทบทเรียนการทำงานร่วมกันเพื่อให้เห็นจุดแข็ง จุดอ่อนของการทำงาน ติดตามผลการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นจำนวนผู้สวมหมวกนิรภัย สถิติการเกิดอุบัติเหตุ ฯลฯ พร้อมทั้งคืนข้อมูลให้กับคนในชุมชนได้รับทราบ



๗. การกิจ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน มีหน้าที่อำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล ประสานงานตรวจติดตามและสนับสนุน การให้ความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่และสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานใกล้เคียงเมื่อได้รับการประสานขอรับการสนับสนุน

๘. เป้าหมายการดำเนินการ

๘.๑. เด็กนักเรียนมีการสวมหมวกนิรภัยมาโรงเรียน ๑๐๐% และผู้ปกครองที่มารับส่งมีการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%

๘.๒. เกิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ/ศูนย์เรียนรู้ด้านความปลอดภัยทางถนน ที่จะเป็นอย่างให้ที่อื่นๆ ได้

๘.๓. เด็กนักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ มีวินัยและสำนึกเรื่องความปลอดภัยทางถนน และเป็นสื่อที่มีชีวิตสามารถสื่อสารให้กับผู้ปกครองปรับพฤติกรรมให้ขับขี่ปลอดภัย

๘.๔. เกิดทีมครูที่เป็นนักจัดกระบวนการเรียนรู้โดยผ่านการเรียนรู้จากหลักสูตรการพัฒนาครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านความปลอดภัยทางถนน

๘.๕. เกิดการปรับสภาพแวดล้อมเพื่อจัดการจุดเสี่ยง มีมาตรการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมการขับขี่ การจัดระบบขนส่งนักเรียน

๘.๖. การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย โดยให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งน้ำเสี่ยงโดยเน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”

๙. การจัดการเรียนการสอน ด้านความปลอดภัยทางถนน

๙.๑ การจัดการเรียนการสอน

๙.๑.๑. เก็บข้อมูลคนหาความรู้

๙.๑.๒. จัดการเรียนการสอน

๙.๑.๓. ประเมินผล

๙.๑.๔. ครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันเก็บข้อมูลสถานการณ์ความปลอดภัยทางถนนที่เกิดขึ้น อาทิพฤติกรรมการขับขี่ของผู้ปกครอง/นักเรียน สถิติการสวมหมวกนิรภัย/การคาดเข็มขัดนิรภัย ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัยของนักเรียน

๙.๑.๕. ค้นหาความรู้ อาทิความหมายเครื่องหมายจราจร กฎหมายจราจร การขับขี่ที่ปลอดภัย

๙.๒. จัดการเรียนการสอน

๙.๒.๑ จัดทำแผนการสอน โดยการใช้ ๔ คำถามหลักก่อนการเขียนแผนการเรียนรู้

คำถามที่ ๑ เราจัดประสบการณ์ให้กับใคร ที่ไหน อย่างไร?

คำถามที่ ๒ ต้องการให้เด็กเรียนรู้อะไร? ต้องการให้เด็กเรียนรู้การดูแลตัวเอง และ การป้องกันตัวเองจากอุบัติเหตุอย่างไร

คำถามที่ ๓ ทำอย่างไรให้เด็กเรียนรู้ได้ดีที่สุด จะจัดกิจกรรมอย่างไร? ทำอย่างไรให้เด็กสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้สร้างจิตสำนึกจากการปฏิบัติซ้ำ และต้องเห็นผล จากการปฏิบัติจริง

คำถามที่ ๔ รู้ได้อย่างไรว่าเด็กได้เรียนรู้ต้องมีวิธีการวัดผล/การประเมินที่เหมาะสม

๔.๒.๒ กำหนดว่าจะนำแผนการสอนไปใช้ในรูปแบบใดรูปแบบที่ ๑ เป็นการนำเอาการจัดการเรียนการสอนเพื่อความปลอดภัยทางถนน

● แสดงพิกัดที่มีการเกิดอุบัติเหตุ โดยกำหนดสัญลักษณ์แทนความรุนแรง เช่น ดิต สติ๊กเกอร์สีแดงลงบนจุดที่มีการเกิดอุบัติเหตุแล้วเสียชีวิต สีเขียวแทนจุดที่มีอุบัติเหตุแล้วเกิดการบาดเจ็บ สีเหลืองแทนจุดที่มีอุบัติเหตุเฉี่ยวชนแต่ไม่มีผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิต

๒. สร้างความตระหนัก ด้วยการนำเสนอข้อมูลเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น ดำเนินการโดย

๒.๑ จัดการประชุมรวมกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คนในชุมชน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูล เพื่อให้เห็นภาพรวมกันถึงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๒.๒ ครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวกการประชุมด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมให้คนในที่ประชุม ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเพื่อการแก้ไขปัญหา โดยใช้เครื่องมือที่ช่วยให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญ

๒.๓ นำเสนอข้อมูลจุดเสี่ยงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ผ่านการใช้ “แผนที่จุดเสี่ยง” พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละจุดเสี่ยง

๒.๔ กำหนดแนวทางการแก้ไขจุดเสี่ยงร่วมกัน โดยมีการวางแผนการดำเนินการ(Timeline กิจกรรม) และกำหนดผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น

๒.๕ กำหนดผู้รับผิดชอบของแต่ละจุดเสี่ยง ตามอำนาจหน้าที่ปกติของแต่ละองค์กร/หน่วยงาน ในกรณีที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่รับผิดชอบร่วมกันหาช่องทางในการสื่อสารนำเสนอข้อมูลให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๓. ดำเนินการแก้ไขจุดเสี่ยงร่วมกัน ซึ่งมีหลายวิธีการขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละจุดเสี่ยง อาทิ

- การติดตั้งกระจกโค้ง สัญญาณไฟกะพริบ ป้ายจราจร
- การทำทางมาสาย ลูกกระพริบชะลอความเร็ว
- การปรับเปลี่ยนเส้นทางเดินรถ
- การกำหนดจุดจอดรถ/จุดรับส่งนักเรียน ทั้งนี้ขอปท. เป็นเจ้าภาพหลักในการแก้ไขจุดเสี่ยง

๔. ติดตามประเมินผล ชุมชนรวมติดตามผลว่าหลังแก้ไขจุดเสี่ยงแล้ว ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นในจุดเสี่ยงนั้นๆ หรือไม่อย่างไร โดยมีครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน แกนนำชุมชนผู้ปกครองร่วมกันติดตามและสะท้อนผลให้กับชุมชนและหน่วยงานได้รับทราบ

๑๐. คณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อำนาจการ กำกับดูแล การจัดกิจกรรมทุกฝ่าย ด้วยความเป็นไปเรียบร้อย และสรุปผลการดำเนินแผนงานในภาพรวม เพื่อผลงานต่อไป

๑) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธาน
๒) รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล	รองประธาน
๓) รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล	รองประธาน
๔) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
๕) ผู้อำนวยการกองช่าง	คณะกรรมการ
๖) ผู้อำนวยการกองคลัง	คณะกรรมการ
๗) นักวิชาการพัฒนาชุมชน	คณะกรรมการ
๘) ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คณะกรรมการ/เลขานุการ

๑๑. การติดต่อสื่อสาร ดังนี้

(๑) โทรศัพท์/โทรสาร ศูนย์ปฏิบัติการฯ หมายเลข ๐๓๖-๗๒๗๖๔๖

(๒) https://www.facebook.com/nongnosaraburi?locale=th_TH